



COMPTE RENDU & BILAN DE LA JOURNÉE DU 24/11/2020

2ème ÉTAPE DU « P.P.P. TOUR » DU CD40TT AU CLUB FOYER RURAL DE GAMARDE



Ont participé à l'encadrement de l'événement :

Mme CASSEN (Enseignante), Mme HOURAT (Enseignante), M. ROBILLARD (Secrétaire du club de Gamarde) et M. MARTIN (Agent de Développement au CD40TT)

Est venu nous rendre visite :

M. COUDROY (Directeur de l'école primaire de Gamarde)

Objectifs : faire découvrir le Tennis de Table aux jeunes entre 4 et 11 ans et augmenter le public jeune dans les clubs Landais.

Matériel à disposition :

- 7 tables et 3 raquettes (Club FR Gamarde TT)
- 24 raquettes et 14 balles (CD40TT)

COMPTE RENDU

54 enfants de l'école primaire de Gamarde ont participé à cette action organisée par le Club FR Gamarde TT et le CD40TT.

Deux classes de CM1 – CM2 soit 32 filles et 22 garçons ont participé à cette découverte du Tennis de Table. L'une est venue le matin de 9h45 à 12h (2h15') et l'autre de 13h40 à 15h50 (2h10')

Les thèmes abordés lors de cette découverte ont été :

1. Quels sont les éléments nécessaires pour la pratique du tennis de table ?
2. La prise de raquette.
3. Le coup droit, le revers (où s'effectuent-ils ?)
4. Les règles basiques du TT (qu'est-ce qu'un échange ? quand ai-je gagné le point ?)
5. Le service (comment envoyer la balle de l'autre côté de façon réglementaire)

Il a été utilisé 3 styles d'apprentissages différents afin que les enfants puissent selon leur propre style d'apprentissage assimiler ces 5 thèmes :

1. Apprentissage auditif (explications)
2. Apprentissage visuel (démonstrations)
3. Apprentissage kinesthésique (apprendre en faisant des essais)

Une fois les 5 thèmes abordés et réalisés, les enfants ont pu jouer et s'amuser dans 2 situations différentes :

1. Le double à 2 balles en montée descente :

Les 2 enfants du même côté de la table forment une équipe. 2 paires d'élèves jouent en même temps sur la même table en utilisant une partie de la table.

Consignes :

- a. L'exercice se déroule en ligne droite et les joueurs n'utilisent que le CD.
- b. Chaque paire a une balle.
- c. L'équipe sert en même temps et attend que le point de son coéquipier soit terminé.
- d. Les équipes totalisent le nombre de points gagnés.
- e. L'autre équipe sert.
- f. Au top de l'éducateur, la partie est finie.
- g. L'équipe gagnante monte de table, celle qui a perdue, descend.

2. La tournante :

Les élèves se répartissent en plusieurs groupes autour des tables. Après avoir joué la balle, l'élève se place de l'autre côté de la table en tournant dans le sens des aiguilles d'une montre.

Les 2 élèves restants, jouent une finale en 3 points (2 points pour le gagnant, 1 point pour le perdant) Le service s'effectue du côté du plus grand nombre d'élèves.

À la fin de l'intervention, Pascal ROBILLARD de la part du Club de GAMARDE et Michel MARTIN de la part du CD40TT ont remis à chaque enfant une raquette de tennis de table et un porte-clefs.

Tous mes remerciements au club de Gamarde et tout particulièrement à Pascal ROBILLARD qui a été présent toute la journée.

Anecdote du jour :

Quand j'ai demandé aux enfants s'ils préféraient dire Tennis de Table ou Ping-Pong, Ils m'ont répondu : « *Ping-Pong* », parce que la balle fait Ping...Pong

BILAN

- Le besoin en matériel est minimum 1 table pour 4 élèves et 1 raquette par élève.
- À la 1^{re} intervention nous étions 4 intervenants pour 26 élèves les enfants ont pu assimiler l'ensemble du programme établi.
Pour la 2^e intervention nous étions 2 intervenants pour 24 élèves, seulement la moitié des élèves ont pu assimiler le programme et nous n'avons pas pu réaliser la 2^e activité (la tournante) par manque de temps.

Pour une réalisation optimale de l'événement, il est conseillé d'avoir 1 intervenant pour 6 élèves, soit 4 pour 24 élèves (ex. : l'enseignant(te), une accompagnatrice, un membre du club et un éducateur).

- Il est conseillé que le temps de l'intervention soit environ au minimum de 1h30' à 2h. (Il faut prendre en compte la réalisation et mise en place du protocole, le retour avec les enfants et la remise des raquettes et des porte-clés.).
- Prévoir le temps nécessaire pour la désinfection du matériel et la mise en place du matériel.
- Si vous n'avez pas de projet pédagogique de partenariat impliquant la participation régulière d'un intervenant de votre club, de votre Comité départemental ou autre avec l'école ou les écoles de votre ville ou village, vous pouvez proposer aux directeurs d'écoles, le prêt de votre salle, de votre matériel ainsi que des fiches pédagogiques de 8 séances d'apprentissages pour chaque classe (GS-CP / CE1-CE2 / CM1-CM2) que peut vous fournir votre CTD.

Cela permettra à votre club d'être encore plus visible et par conséquent d'augmenter l'effectif de votre école de tennis de table.

- Demander à l'école s'ils ont une table de tennis de table, leur proposer une de vos tables que vous désirez remplacer, les aider dans un projet d'insertion d'une table en dur au sein de leur école.

RESULTATS DU « P.P.P. TOUR » A GAMARDE

- La totalité des classes de l'école primaire de Gamarde a fait le « P.P.P. Tour » du CD40 et les enfants sont heureux d'y avoir participé.
- Le club a proposé aux plus intéressés 4 séances gratuites.
- Les 2 classes de CM1-CM2 vont réaliser pendant la période du mois de mars/avril avec leurs enseignantes un cycle de 8 séances de Ping au Club de Gamarde qui prêtera sa salle. Le CD40 fera le prêt de 24 raquettes pour la réalisation de cette action.
Le CTD aidera les enseignantes pour la réalisation de ces séances (envoi d'un projet pédagogique et de documentation)
- Le club sait l'intérêt de l'école dans un premier temps d'avoir une table outdoor. Les enseignantes aimeraient faire un projet pour une table en béton. (Le club devra faire un suivi)
- Le directeur de l'école et les enseignantes sont satisfaits et motivés pour renouveler l'action l'année prochaine.

Compte rendu réalisé pour le CD40TT,
les dirigeants de clubs et leurs éducateurs
Michel MARTIN



Agent de développement & CTD40
Le 25/11/2020